

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
625506, Тюменская область Тюменский район, с. Княжево, ул. Берегового, 15

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
учителей - предметников
Сандакова Н.П.
№ протокола 1
«28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора,
руководитель филиала
Костюкевич И.Н.
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Маслова И.С.
Приказ № 138/ОД
«28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Обществознание
Учебный год	2025 - 2026
Класс	11
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2 часа

Учитель: Костюкевич Ирина Николаевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера..

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

1. Роль экономики в жизни общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Влияние экономики на социальную структуру общества. Экономика и политика.

2. Экономика: наука и хозяйство.

Экономика — сложнейшая сфера жизни общества. Что изучает экономическая наука. Экономические цели и задачи. Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП.

3. Экономический рост и развитие.

Экономический рост. Абсолютный прирост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП). Экономическое развитие. Циклическое развитие экономики. Причины циклического развития.

4. Рыночные отношения в экономике.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Конкуренция и монополия. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Особенности современной экономики России.

5. Фирма в экономике.

Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы производства. Капитал. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

6. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Предпринимательство. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.

7. Слагаемые успеха в бизнесе.

Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

8. Экономика и государство.

Государство и его роль в экономике. Экономические функции государства. Экономическая политика. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Нужна ли рынку помощь государства.

9. Финансы в экономике.

Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

10. Занятость и безработица.

Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

11. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

12. Экономическая культура.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения.

Глава 2. Социальная сфера.

1. Социальная структура общества.

Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные интересы.

2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

3. Нации и межнациональные отношения.

Этнические общности. Нации.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

4. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

5. Гендер – социальный пол.

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

6. Молодежь в современном обществе.

Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе. Особенности молодёжной субкультуры.

7. Демографическая ситуация в современной России.

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

1. Политика и власть.

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

2. Политическая система.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения.

Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

3. Гражданское общество и правовое государство.

Сущность правового государства. Гражданское общество. Проблемы формирования и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Местное самоуправление.

4. Демократические выборы.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

5. Политические партии и партийные системы.

Политические партии и движения, их классификация. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

6. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

7. Политическое сознание.

Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

8. Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

9. Политический процесс и культура политического участия.

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

10. Заключение. Взгляд в будущее.

Глобальные проблемы современности. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

2. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

3. Развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

4. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1
2-4	Роль экономики в жизни общества.	3
5-6	Экономика: наука и хозяйство.	2
7-8	Экономический рост и развитие.	2
9-10	Рыночные отношения в экономике.	2
11-12	Фирма в экономике.	2
13-14	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2
15-16	Слагаемые успеха в бизнесе.	2
17-18	Экономика и государство.	2
19-20	Финансы в экономике.	2
21-22	Занятость и безработица.	2
23-24	Мировая экономика.	2
25-26	Экономическая культура.	2
27	Повторение главы 1 «Экономическая жизнь общества»	1
28-29	Социальная структура общества.	2
30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2
32-33	Нации и межнациональные отношения.	2
34-35	Семья и быт.	2
36-37	Гендер – социальный пол.	2

38-39	Молодежь в современном обществе.	2
40-41	Демографическая ситуация в современной России.	2
42	Повторение главы 2 «Социальная сфера».	1
43-44	Политика и власть.	2
45-46	Политическая система.	2
47-48	Гражданское общество и правовое государство.	2
49-50	Демократические выборы.	2
51-52	Политические партии и партийные системы.	2
53-54	Политическая элита и политическое лидерство.	2
55-56	Политическое сознание.	2
57-58	Политическое поведение.	2
59-60	Политический процесс и культура политического участия.	2
61	Повторение главы 3 «Политическая жизнь общества».	1
62-64	Взгляд в будущее.	3
65-68	Итоговое повторение.	4

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

КАЛЕНДАРНО-ТАМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 11 КЛАССЕ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Планируемые результаты			Кол- во час.	Дата		Дом. зад.
		Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД		план	факт	
Глава I. Экономическая жизнь общества. 27 ч.								
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	1	07.09		Стр.4

2-4	Роль экономики в жизни общества.	знание ряда ключевых понятий; умение объяснять с опорой на эти понятия явления экономической действительности;	принимает учебную задачу; учитывает выделенные учителем ориентиры действия, умеет оценивать свою работу на уроке; анализирует эмоциональное состояние, полученное от успешной/неуспешной деятельности на уроке.	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной	3	0809 14.09 15.09		п.1, вопросы для самопроверки стр.15
5-6	Экономика: наука и хозяйство.	знание ряда ключевых понятий; умение объяснять с опорой на понятия явления экономической действительности;	осуществляет самостоятельный контроль своей деятельности; составляет план последовательности действий. Планирует решение учебной задачи, выстраивает алгоритм действий; корректирует деятельность, вносит изменения в процесс с учетом возникших трудностей.	траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов	2	21.09 22.09		п.2, таблица 2 на стр.24
7-8	Экономический рост и развитие.	знание ряда ключевых понятий; умение объяснять с опорой на понятия явления экономической действительности;	осуществляет самостоятельный контроль своей деятельности; составляет план последовательности действий. Планирует решение учебной задачи, выстраивает алгоритм действий; корректирует деятельность, вносит изменения в процесс с учетом возникших трудностей.		2	28.09 29.09		п.3, словарь, вопросы для самопроверки стр.34

9-10	Рыночные отношения в экономике.	знание правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;	осуществляет самостоятельный контроль своей деятельности; составляет план последовательности действий.		2	05.10 06.10		п.4, вопросы для самопроверки стр.43
11-12	Фирма в экономике.	знание ряда ключевых понятий; умение объяснять с опорой на понятия явления экономической действительности;		формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов	2	12.10 13.10		п.5, задания на стр.54
13-14	Правовые основы предпринимательской деятельности.	знание правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;	осуществляет самостоятельный контроль своей деятельности; составляет план последовательности действий. Планирует решение учебной задачи, выстраивает алгоритм действий; корректирует деятельность, вносит изменения в процесс с учетом возникших трудностей.	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире	2	19.10 20.10		п.6, словарь, таблица на ст.67

15-16	Слагаемые успеха в бизнесе.	знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;	принимает учебную задачу; учитывает выделенные учителем ориентиры действия, умеет оценивать свою работу на уроке; анализирует эмоциональное состояние, полученное от успешной/неуспешной деятельности на уроке	профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов	2	02.11 03.11		п.7, схемы, задания на стр.79
17-18	Экономика и государство.	знание правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;	осуществляет самостоятельный контроль своей деятельности; составляет план последовательности действий.		2	09.11 10.11		п.8,таблица на стр.91
19-20	Финансы в экономике.	знание ряда ключевых понятий; умение объяснять с опорой на понятия явления экономической действительности;	Планирует решение учебной задачи, выстраивает алгоритм действий; корректирует деятельность, вносит изменения в процесс с учетом возникших трудностей		2	16.11 17.11		п.9, вопросы для самопроверки стр.102
21-22	Занятость и безработица.	знание ряда ключевых понятий; умение объяснять с опорой на понятия явления экономической действительности;		формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории	2	23.11 24.11		п.10, словарь
23-24	Мировая экономика.	знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм,	осуществляет самостоятельный контроль своей деятельности; составляет план последовательности действий.		2	30.11 01.12		п.11, вопросы для самопроверки стр.126

		регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;		образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов				
25-26	Экономическая культура.	знание правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;	принимает учебную задачу; учитывает выделенные учителем ориентиры действия, умеет оценивать свою работу на уроке; анализирует эмоциональное состояние, полученное от успешной/неуспешной деятельности на уроке.		2	07.12 08.12		п.12, словарь
27	Повторение главы 1 «Экономическая жизнь общества»	понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;			1	14.12		Стр.142 словарь
Глава II. Социальная сфера. 15ч.								
28-29	Социальная структура общества.	знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;	Планирует решение учебной задачи, выстраивает алгоритм действий; корректирует деятельность, вносит изменения в процесс с учетом возникших трудностей	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и	2	15.12 21.12		п.13, задания на стр.152
30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	знание ряда ключевых понятий; умение объяснять с опорой на понятия явления социальной действительности;		познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных	2	22.12 11.01		п.14, вопросы для самопроверки стр.163
32-33	Нации и межнациональные отношения.	знание ряда ключевых понятий; умение объяснять с опорой на			2	12.01 18.01		п.15, словарь

		понятия явления социальной действительности;		предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов				
34-35	Семья и быт.	знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;			2	19.01 25.01		п.16, вопросы для самопроверки стр.183
36-37	Гендер – социальный пол.	знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;	принимает учебную задачу; учитывает выделенные учителем ориентиры действия, умеет оценивать свою работу на уроке; анализирует эмоциональное состояние, полученное от успешной/неуспешной деятельности на уроке.		2	26.01 01.02		п.17, вопросы для самопроверки стр.192
38-39	Молодежь в современном обществе.	знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;	принимает учебную задачу, планирует промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивает качество и уровень усвоенного материала		2	02.02 08.02		п.18, словарь
40-41	Демографическая ситуация в современной России.	знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;	Планирует решение учебной задачи, выстраивает алгоритм действий; корректирует деятельность, вносит изменения в процесс с учетом возникших трудностей		2	09.02 15.02		п.19, вопросы для самопроверки стр.212, словарь
42	Повторение главы 2 «Социальная сфера»	знание ряда ключевых понятий; умение объяснять с опорой на	принимает учебную задачу, планирует промежуточные цели		1	16.02		словарь

		понятия явления социальной действительности	с учетом конечного результата; оценивает качество и уровень усвоенного материала. Удерживает цель деятельности до получения ее результата.					
Глава III. Политическая жизнь общества. 19 ч.								
43-44	Политика и власть.	умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками пре- одоления конфликтов.	Планирует решение учебной задачи, выстраивает алгоритм действий; корректирует деятельность, вносит изменения в процесс с учетом возникших трудностей	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов	2	22.02 01.03		п.20, словарь
45-46	Политическая система.	умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументиро- вать собственную точку зрения;			2	02.03 09.03		п.21, вопросы для самопровер ки стр.239
47-48	Гражданское общество и правовое государство.	знание ряда ключевых понятий; умение объяснять с опорой на понятия явления социальной действительности;	принимает учебную задачу; учитывает выделенные учителем ориентиры действия, умеет оценивать свою работу на уроке; анализирует эмоциональное состояние, полученное от успешной/неуспешно й деятельности на уроке.		2	15.03 16.03		п.22, вопросы для самопровер ки стр.249

49-50	Демократические выборы.	умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.			2	22.03 23.03		п.23, словарь
51-52	Политические партии и партийные системы.	умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;			2	05.04 06.04		п.24, вопросы для самопроверки стр.271 словарь
53-54	Политическая элита и политическое лидерство.	умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.			2	12.04 13.04		п.25, вопросы для самопроверки стр.282, схемы, словарь
55-56	Политическое сознание.	знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.	Удерживает цель деятельности до получения ее результата.		2	19.04 20.04		п.26, словарь
57-58	Политическое поведение.	знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.	Планирует решение учебной задачи, выстраивает алгоритм действий; корректирует деятельность, вносит изменения в процесс		2	26.04 27.04		п.27, вопросы для самопроверки стр.296 словарь

			с учетом возникших трудностей					
59-60	Политический процесс и культура политического участия.	умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;	Умеет оценивать свою работу на уроке; анализирует эмоциональное состояние, полученное от успешной/неуспешной деятельности на уроке. Удерживает цель деятельности до получения ее результата.		2	04.05 11.05		п.28, вопросы для самопроверки стр.306, схемы, словарь
61	Повторение главы 3 «Политическая жизнь общества»	аргументировать собственную точку зрения;	принимает учебную задачу, планирует промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивает качество и уровень усвоенного материала.		1	17.05		словарь, схемы
Заключение. 7ч.								
62-64	Взгляд в будущее.	умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;		формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	3	18.05 24.05 24.05		стр.320, защита проекта
65-68	Итоговое повторение.	умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;	принимает учебную задачу, планирует промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивает качество и уровень усвоенного материала		4	25.05 25.05 31.05 31.05		защита проекта